

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей №78 имени А.С.Пушкина»**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  _____ Федотова Т.Ю. Протокол № 1 от « 29 » 08. 2025 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина»  _____ Григорьев М.Ю. Приказ № 112 от « 29 » 08. 2025 г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Новое поколение»  
Направление: гражданско-патриотическое**

**Возраст учащихся: 15-17 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Авторы-составители:** Султанова А.А.,  
учителя высшей  
квалификационной  
категории

г. Набережные Челны, 2025

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Новое поколение» имеет гражданско-патриотическую направленность и разработана для учащихся 15-17 лет. Программа является составной частью дополнительной общеобразовательной программы МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина». Программа направлена на формирование гражданина и патриота, развитие высоконравственной, разносторонней личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»,
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-1282 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще развивающих программ»,
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

В Общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, патриотизма, основанных на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране и мире требуют появления новых подходов и методов активизации подростков, поэтому дополнительная обще развивающая программа «Новое поколение» является актуальной.

Программа предполагает индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию); тесную связь с практикой, ориентацию на создание конкретного персонального продукта, возможность проектной и исследовательской деятельности.

Программа включает следующие направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство, благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов и т.д.;
- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности, духовно-нравственному и физическому развитию обучающихся.

Программа "Новое поколение" создана для обучающихся 10 классов, возраст – 16-17 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа. Зачисление детей производится в начале учебного года после предварительного собеседования с ними.

В соответствии с нормами СанПин 2.4.4.3172-14 занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время, продолжительность занятия – 1 академический час. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 14-15 человек).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно-ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность и т. д.

Программа включает: организацию и проведение тематических акций, флешмобов, лекций, конкурсов с целью пропаганды ЗОЖ, участие в городской программе «SaMoСтоятельные дети».

Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов, круглых столов, дискуссий и др.

## **Содержание программы**

### **Введение в курс «Новое поколение» - 2 часа**

Вводное занятие. Составление плана работы. «Спешите делать добрые дела!»

### **Вредные привычки – 15 часов**

Какие привычки называют вредными? «Поговорим о вредных привычках» Анкетирование в 5-7 классах по теме «Вредные привычки». Сохранение здоровья.

Как сказать «Нет!» сигаретам. «Курить – здоровью вредить». Последствия и побочные явления курения. Портрет курильщика. В борьбе за чистый воздух. Реклама и антиреклама.

Употребление алкоголя – опасная болезнь. Алкоголь и организм. История виноделия. Воздействие алкоголя на организм. Стадии алкоголизма. Миф или реальность. Осторожно! Наркотические вещества! Признаки злоупотребления. Решения, которые я принимаю. Как помочь другим. Наркотики и закон.

Спид – чума XX века. Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция Красная ленточка. СПИД. Признаки и пути передачи. Влияние ВИЧ на организм.

### **Здоровый образ жизни – 10 часов**

Мы за ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания «Мы и наше здоровье». Общее понимание здоровья. Резервы организма. «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственный аспект здоровья. Из истории развития взаимоотношений человека с природой. Влияние климатических факторов на здоровье. Влияние температуры, давления, влажности. «Внимание опасность!»

Рациональное питание. Культура питания. Теория аппетита. Составление меню. Инфекционные заболевания. Причины и профилактика.

Подвижные игры на переменах с обучающимися 5-6 классов.

Конкурс рисунков среди обучающихся 8-10 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!»

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

### **Милосердие – души усердие – 7 часов**

17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Добру пусть откроется сердце».

Поздравление тружеников тыла Великой Отечественной войны с Днём защитника Отечества.

Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём. «Поделись улыбкою своей».

12.04 - Международный день милосердия. «Будьте милосердными».

Участие в акции «Ветеран живёт рядом».

Акция «Родной город - чистый город».

**Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы**

**Личностными результатами являются:**

- 1) Умение самостоятельно определять и высказывать общечеловеческие правила поведения (этические нормы).
- 2) Умение делать осознанный выбор в различных жизненных ситуациях.
- 3) Умение принимать ответственные решения.
- 4) Умение проявлять уважительное отношение к самому себе, другим людям, вещам, окружающему миру.
- 5) Сформированность таких личностных качеств, как товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и успешным человеком.
- 6) Умение оказывать сопротивление давлению средствам массовой информации и сверстникам.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- 1) Определять и формулировать цель деятельности.
- 2) Проговаривать последовательность действий на занятии.
- 3) Высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по плану.
- 4) Давать эмоциональную оценку деятельности на занятиях.

**Познавательные УУД:**

- 1) Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- 2) Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя средства ИКТ, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях по основам здорового образа жизни.
- 3) Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- 4) Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Коммуникативные УУД:**

- 1) Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- 2) Слушать и понимать речь других.
- 3) Договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

4) Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Учебно-тематический план

№ п/ п	Название раздела, темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теорети- ческих	практиче- ских	
	<b>Раздел 1. Введение в курс «Новое поколение»</b>	2	1	1	
1	Вводное занятие. Составление плана работы.	1		1	входная диагностика
2	«Спешите делать добрые дела!»	1	1		собеседование
	<b>Раздел 2. Вредные привычки</b>	15	8	7	
3	Какие привычки называют вредными?	1	1		решение проблемных задач
4	«Поговорим о вредных привычках». Анкетирование в 5 – 7 классах по теме: «Вредные привычки».	1		1	анкетирование, устный журнал
5	Сохранение здоровья.	1		1	презентация
6, 7	Как сказать «Нет!» сигаретам.	2	1	1	индивидуал. карточки с заданиями различного типа
8	«Курить – здоровью вредить». Последствия и побочные явления курения.	1		1	проект
9	Портрет курильщика. В борьбе за чистый воздух. Реклама и антиреклама.	1		1	тематические кроссворды
10	Употребление алкоголя – опасная болезнь.	1		1	групповая оценка работ
11, 12	Алкоголь и организм. История виноделия. Воздействие алкоголя на организм. Стадии алкоголизма. Миф или реальность.	2	2		деловая игра, презентация
13	Осторожно! Наркотические вещества!	1	1		диагностика
14	Признаки злоупотребления. Решения, которые я принимаю. Как помочь другим. Наркотики и закон.	1	1		решение проблемных задач
15, 16	Спид – чума XX века. Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция Красная ленточка.	2	1	1	день творчества в кружках, передача обучающемуся роли педагога
17	СПИД. Признаки и пути передачи.	1	1		тестирование

	Влияние ВИЧ на организм.				
	<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
18	Мы за ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания.	1		1	презентация
19	“Мы и наше здоровье”. Общее понимание здоровья. Резервы организма.	1		1	шаблоны-головоломки
20	«Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственный аспект здоровья.	1		1	проект
21	Из истории развития взаимоотношений человека с природой.	1	1		защита рефератов
22	Влияние климатических факторов на здоровье. Влияние температуры, давления, влажности.	1	1		защита рефератов
23	«Внимание опасность!»	1	1		письменный опрос
24	Рациональное питание. Культура питания. Теория аппетита. Составление меню.	1	1		индивидуальные карточки с заданиями различного типа
25	Инфекционные заболевания. Причины и профилактика.	1		1	решение проблемных задач
26	Подвижные игры на переменах с обучающимися 5-6 классов.	1		1	организация соревнований
27	Конкурс рисунков среди обучающихся 8-10 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!»	1		1	организация выставки
	<b>Раздел 4. Милосердие – души усердие</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
28	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Добру пусть откроется сердце».	1		1	анкетирование
29	Поздравление тружеников тыла Великой Отечественной войны с Днём защитника Отечества.	1		1	творческий отчет
30	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём.	1		1	день творчества в группах
31	«Поделись улыбкою своей».	1		1	устный опрос
32	12.04 - Международный день милосердия. «Будьте милосердными»	1	1		передача обучающемуся роли педагога
33	Участие в акции «Ветеран живёт рядом».	1		1	проект

34	Акция «Родной город - чистый город».	1		1	творческий отчет
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	